



AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Otomotiv Teknolojisi Programı

Aksaray Üniversitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Otomotiv Teknolojisi Programı

Toplumsal Katkı Faaliyetleri

**OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN KAMELYA
VERNİKLEME VE KORUMA ÇALIŞMASI**

Kamelya üzerinde gerçekleştirilen çalışmalar tamamlandıktan sonra öğrenciler, yapılan uygulamanın uzun süre dayanıklı olması için gerekli kontrolleri de gerçekleştirmiştir. Verniğin yüzeye eşit şekilde dağılıp dağılmadığı dikkatlice incelenmiş, eksik görülen bölgelere ikinci kat uygulaması yapılmıştır. Böylece ahşap yüzeyin hem daha parlak hem de daha sağlam bir yapıya kavuşması sağlanmıştır. Öğrenciler uygulama sırasında yalnızca hızlı bir çalışma ortaya koymayı değil, aynı zamanda kaliteli ve dikkatli bir işçilik sergilemeyi hedeflemiştir. Bu durum yapılan çalışmanın genel görünümüne de olumlu şekilde yansımıştır. Çalışmanın ardından kamelya çevresi temizlenmiş, kullanılan ekipmanlar düzenli şekilde kaldırılmış ve alan tekrar kullanıma uygun hale getirilmiştir. Öğrenciler çalışma boyunca çevre temizliğine de önem vermiş, kullanılan malzemelerin çevreye zarar vermemesi için dikkatli davranmıştır. Özellikle boya ve vernik uygulamalarında çevre bilincinin önemli olduğu vurgulanmış, atık malzemeler kontrollü şekilde toplanmıştır. Böylece yapılan çalışma yalnızca bakım faaliyetinden ibaret kalmamış, aynı zamanda çevre düzeni açısından da örnek bir uygulama olmuştur.

Atölye önünde bulunan kamelya, gün içerisinde birçok öğrencinin kullandığı ortak alanlardan biri olduğu için gerçekleştirilen bakım çalışması kısa sürede herkes tarafından fark edilmiştir. Öğrenciler yenilenmiş görüntünün okul ortamına farklı bir hava kattığını belirtmiş, yapılan emeğin değerli olduğunu ifade etmiştir. Özellikle ahşap yüzeyin canlı ve temiz görünmesi kamelyanın dikkat çekmesini sağlamış, alanın daha bakımlı görünmesine katkıda bulunmuştur. Bunun yanında öğretim görevlileri de öğrencilerin göstermiş olduğu duyarlılığı olumlu karşılamış ve yapılan çalışmanın örnek bir davranış olduğunu belirtmiştir.

Otomotiv Teknolojisi bölümü öğrencileri eğitim süreçlerinde teknik beceriler kazanmalarının yanında disiplinli çalışma alışkanlığı da edinmektedir. Kamelya üzerinde gerçekleştirilen bu uygulama da öğrencilerin planlı hareket edebilme becerilerini geliştirmiştir. İş bölümü yapılması, zamanın verimli kullanılması ve ortak hedef doğrultusunda hareket edilmesi sayesinde çalışma düzenli şekilde ilerlemiştir. Her öğrencinin farklı bir görev üstlenmesi ekip ruhunun oluşmasına katkı sağlamıştır.

Öğrenciler vernikleme işlemi sırasında kullandıkları ekipmanlar hakkında da bilgi alışverişinde bulunmuştur. Fırça seçimi, yüzey temizliği, kuruma süresi ve uygulama teknikleri gibi konular üzerinde fikir paylaşımı yapılmış, böylece çalışma aynı zamanda öğretici bir deneyime dönüşmüştür. Özellikle uygulamalı eğitim alan öğrenciler için bu tarz çalışmalar teorik bilgilerin günlük yaşamda nasıl kullanılabileceğini görme fırsatı sunmuştur.

Kamelyanın bulunduğu alanın düzenli ve bakımlı görünmesi, okulun genel görüntüsüne de olumlu katkı sağlamaktadır. Eğitim kurumlarında yalnızca sınıfların ve atölyelerin değil, ortak kullanım alanlarının da korunması büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle öğrencilerin gönüllü şekilde gerçekleştirdiği bakım

çalışmaları okul kültürünün gelişmesine yardımcı olmaktadır. Yapılan çalışma sayesinde öğrenciler arasında aidiyet duygusu güçlenmiş, okul ortamına karşı sahiplenme bilinci artmıştır.

Atölye önünde geçirilen zamanın daha verimli hale gelmesi açısından kamelya önemli bir sosyal alan oluşturmaktadır. Öğrenciler ders aralarında burada dinlenmekte, arkadaşlarıyla sohbet etmekte ve zaman zaman derslerle ilgili fikir alışverişinde bulunmaktadır. Bu nedenle kamelyanın korunması ve düzenli tutulması öğrenciler açısından ayrı bir önem taşımaktadır. Yapılan vernikleme çalışmasıyla birlikte alan daha temiz, daha düzenli ve daha estetik bir görünüme kavuşmuştur.

Çalışma sürecinde öğrenciler arasında oluşan dayanışma ortamı dikkat çekici olmuştur. Birlikte hareket edilmesi sayesinde hem çalışma daha kısa sürede tamamlanmış hem de öğrenciler arasındaki iletişim güçlenmiştir. Ortaya çıkan bu iş birliği ortamı, mesleki eğitimde takım çalışmasının ne kadar önemli olduğunu göstermiştir. Özellikle otomotiv sektörü gibi ekip çalışmasının yoğun olduğu alanlarda bu tarz deneyimler öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Yapılan uygulama sonrasında bazı öğrenciler ilerleyen dönemlerde okul içerisindeki farklı alanlarda da benzer bakım çalışmaları yapılabileceğini dile getirmiştir. Ahşap oturma alanları, atölye çevresi ve sosyal kullanım bölgeleri gibi alanların düzenli bakımının yapılmasının okul ortamını daha verimli hale getireceği düşünülmektedir. Bu fikirler öğrencilerin yalnızca bireysel değil, toplumsal sorumluluk anlayışıyla hareket ettiğini göstermektedir.

Kamelyanın yenilenmesiyle birlikte özellikle yeni gelen öğrencilerin dikkatini çeken daha düzenli bir görüntü oluşmuştur. Okul ortamının temiz ve bakımlı olması öğrencilerin motivasyonunu olumlu yönde etkileyen unsurlardan biridir. Bu nedenle gerçekleştirilen çalışma yalnızca fiziksel bir yenileme değil, aynı zamanda okul yaşamına katkı sağlayan sosyal bir faaliyet olarak değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen bu uygulama sayesinde öğrenciler emek vererek ortaya çıkarılan çalışmaların değerini daha iyi anlamıştır. Ortak kullanım alanlarının korunmasının herkesin sorumluluğunda olduğu düşüncesi öğrenciler arasında yaygınlaşmış, okul içerisinde çevre bilinci konusunda farkındalık oluşmuştur. Vernikleme çalışmasının ardından kamelyanın daha dikkatli kullanılması gerektiği yönünde öğrenciler arasında ortak bir anlayış oluşmuştur.

Bu tür uygulamalar, meslek yüksekokullarında verilen eğitimin yalnızca teknik bilgilerden oluşmadığını göstermektedir. Öğrenciler aynı zamanda sosyal sorumluluk, ekip çalışması, düzenli çalışma alışkanlığı ve çevreye duyarlılık gibi konularda da deneyim kazanmaktadır. Kamelya üzerinde gerçekleştirilen bakım ve vernikleme çalışması da öğrencilerin bu alanlardaki gelişimine katkı sağlayan önemli uygulamalardan biri olmuştur.















