



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

**AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

2025 YILI

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Özet

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespitini, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda , Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Öğr. Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0 382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü			
Akademik Kadro	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Tolga TANER	0 382 288 20 40	tolgataner@aksaray.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Talip AKBIYIK	0 382 288 20 43	talipakbiyik@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Dr. Recep ÇELİK	0 382 288 20 42	recepcelik@aksaray.edu.tr
Bölüm Adresi: Aksaray Üniversitesi TBMYO Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Atölyesi Bahçesaray Mah. Eğitim Fakültesi Yanı TBMYO Atölye Binası Merkez / AKSARAY Telefon: 0 382 288 20 42			

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Selçuk Üniversitesi'ne bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü olarak eğitim-öğretime başlamış olup, 1992 yılında Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulmasıyla Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir. Hızla büyüyen ve program sayısı artan Aksaray Meslek Yüksekokulu 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okula ayrılmıştır (Kanıt 2.1.).

2006-2007 yılı itibariyle Aksaray Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Otomotiv Teknolojisi Programı adıyla eğitim-öğretime devam etmiştir. 2012 yılı itibariyle, Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı adı altında eğitim-öğretim önlisans eğitimine devam etmektedir (Kanıt 2.2.). Bölümümüz Aksaray Üniversitesi TBMYO Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Atölyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında yer alan Otomotiv Teknolojisi Programında 2024 yılı itibariyle toplam kayıtlı 100 öğrenci bulunmaktadır.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ile teorik, atölye, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir (Kanıt 2.3.). Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Bölümde idari çalışan bulunmamaktadır.



Bölümümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. 2024 yılı'nda bölüm kontenjanı 30 kişi olup (45 (Genel) + 2 (Okul Birincisi) + 2 (Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday) ek yerleştirme ile beraber % 100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2024 yılı'nda taban puanı 236.56297 ve başarı sırası 1.891.284'dür (Kanıt 2.4.)

Kanıtlar:

2.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tarihçe

<https://teknik.aksaray.edu.tr/tarihce>

2.2. Otomotiv Bölümü

<https://maut.aksaray.edu.tr/otomotiv-teknolojisi>

2.3. Otomotiv Bölümü Akademik Personel

<https://maut.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

2.4. Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Otomotiv Teknolojisi Programı YÖK bilgileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100850355>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Otomotiv Bölümünün misyonu; bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Otomotiv bölümü olarak otomotiv alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanları yetiştiren, yenilikçi ve sürdürülebilir uygulamalarıyla öncü bir eğitim programı olmayı hedefliyoruz.

Otomotiv Bölümünün vizyonu; otomotiv sektörünün gereksinim duyduğu bilgi ve becerilerle donatılmış, uygulama yetkinliği yüksek, etik değerlere bağlı teknik elemanlar yetiştirmek, öğrencilerimize teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştirecek bir eğitim sunmak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeler ve iş birlikleri geliştirmek ve sektörle iç içe, teknolojik gelişmeleri takip eden bir eğitim ortamı sağlamaktır.

Değerlerimiz;

- Güncel ve doğru bilgiyi temel alan bilimsel yaklaşıma sahip,
- Mesleki etik kurallarına uyan ve sorumluluklarının bilincinde,
- Çevreye duyarlı ve geleceği gözetken sürdürülebilir uygulamaları benimseyen,
- İnovasyon sahibi, yenilikçi çözümler üretmeye açık,
- Eğitim ve uygulamada sürekli gelişimi ve kaliteyi hedefleyen,



- Sektör, toplum ve üniversite iş birliğini önemseyen bir bölüm olmaktır.

Hedeflerimiz;

- Otomotiv sektörüne güncel bilgi ve teknolojilerle donatılmış nitelikli mezunlar kazandırmak.
- Mezunların, iş yaşamında kolayca istihdam edilebilmesini sağlamak.
- Öğrencileri, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimine devam etmeye teşvik etmek.
- Sektörle güçlü bağlar kurarak staj ve iş yeri uygulamalarını geliştirmek.
- Sürekli eğitim anlayışıyla mezunların mesleki gelişimlerini desteklemek.
- Bölgesel ihtiyaçlara uygun araştırma ve uygulama projeleri geliştirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo 1: Bölümümüzün genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Yaz stajı ve 2+2 (2 dönem ders + 2 dönem haftada 2 gün okulda zorunlu dersler ve haftanın 3 günü işyeri uygulaması) ortak eğitim şeklinde uygulanan İşyeri Uygulamalar Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir (Kanıt A.1). • İşyeri Uygulamalar ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkanlar geliştirilebilir. • Mezun iletişim forumları kurulabilir. • Erasmus vb. değişim programları aracılığı ile akademik personel ve de öğrencilerimiz uluslararası işbirliği kurabilirler. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılabilir.

Kanıtlar:

A.1. Otomotiv Teknolojisi Programı Staj ve İşyeri Uygulamalar Dokümanları

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde bölüm kurulunca demokratik, şeffaf ve hesap verebilirliği esas alacak şekilde etkileşimli olarak yönetim sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.1. ve A.1.1.2.).



Bölümümüzde bölüm başkanı, bölüm kurulu ve çeşitli komisyonlardan oluşan yönetim yapısı mevcuttur. Düzenli olarak yapılan bölüm kurul toplantılarında öğrenciler ve bölüm ile ilgili gündem değerlendirip gerekli kararlar alınmakta, akademik personelin beklentileri değerlendirilmekte, ders ve diğer konulardaki önerileri dinlenmektedir (Kanıt A.1.1.2. ve A.1.1.3.).

Meslek Yüksekokulları için yönetim ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile düzenlenmiştir (Kanıt A.1.1.4.).

Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde olarak kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılmakta ve proje çalışmalarında yer almaktadır. Bölüm “bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu ile Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler doğrultusunda çalışmaktadır (Kanıt A.1.1.5.).

Kanıtlar:

A.1.1.1. Bölüm Kurulu

<https://maut.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

A.1.1.2. Bölüm Kurul Toplantıları

<https://maut.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.1.1.3. Bölüm Komisyonları

<https://maut.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

A.1.1.4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2809.pdf>

A.1.1.5. Bölüm Akademik Personel/Detaylar/Makaleler – Kalite – Eğitim

<https://maut.aksaray.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Bölüm liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm yönetiminde yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Diğer akademik birimler ve üst yönetim ile olduğu kadar öğrenciler ile de iletişim halinde bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1., A.1.2.2. ve A.1.2.3.).

Kanıtlar:

A.1.2.1. Bölüm Kurulu

<https://maut.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>



A.1.2.2. Bölüm Kurul Toplantıları

<https://maut.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.1.2.3. Danışmanlık Toplantıları

<https://maut.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır. Üniversitemiz, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere güncel şartlara uygun eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır.

Faaliyetler:

- Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1.).
- Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı düzenlemektedir (Kanıt A.1.3.2).

Kanıtlar:

A.1.3.1. Bölüm Kalite Komisyonu

<https://maut.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.3.2. ASÜ oryantasyon programı

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Ders içerikleri ve güncel programları, sınav programları bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır (Kanıt A.1.4.1. ve A.1.4.2). Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de Üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için gerekli formlar ve ilgili



yönergelere web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır (Kanıt A.1.4.3). Yine Kalite altında bölümümüzün güncel yıllık raporları ve iyi uygulama örneklerine de yer verilmiştir (Kanıt A.1.4.4.)

Kanıtlar:

A.1.4.1. Bölüm ders programı

<https://maut.aksaray.edu.tr/onlisans>

A.1.4.2. Bölüm ders içerikleri ve eğitim öğretim planı

<https://maut.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

A.1.4.3. Formlar ve Yönergeler

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

A.1.4.4. Raporlar ve iyi uygulama örnekleri

<https://maut.aksaray.edu.tr/raporlar>

<https://maut.aksaray.edu.tr/iyi-uygulama-ornekleri>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda bölümümüzün ve Yüksekokulumuzun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur (Kanıt A.1.5.1. ve A.1.5.2.)

Kanıtlar:

A.1.5.1. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü web sayfası

<https://maut.aksaray.edu.tr/otomotiv-teknolojisi>

A.1.5.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu web sayfası

<https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Otomotiv Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen rekabetçi girişimci yenilikçi adımlarla bölge ve ülkenin ekonomik sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz teknik bilgiyi kavrayıp uygulayabilen, teknolojiyi iyi kullanabilen üst düzey teknik ara eleman yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.



A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Otomotiv Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Otomotiv Teknikeri yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır (Kanıt A.2.1.1.).

Faaliyetler:

Kanıtlar:

A.2.1.1. Otomotiv Teknolojisi programı Öz Değerlendirme Raporu web

<https://maut.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulun performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir (Kanıt A.2.3.1.). Yüksekokul performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri

<https://kalite.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-kurum-gosterge-raporu>



A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüm, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlar Yüksekokul web sayfasında ve bölümün web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt A.3.1.1.ve A.3.1.2.). Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ve Ek-Ders Ücreti sistemi ile entegredir (Kanıt A.3.1.3. ve Kanıt A.3.1.4.) ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemiz proje başvurusu sistemine dahil olunmaktadır. Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işlemleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. (Kanıt A.3.1.5.).

Kanıtlar:

A.3.1.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu web sayfası

<https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.3.1.2. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü web sayfası

<https://maut.aksaray.edu.tr/otomotiv-teknolojisi>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi

<https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Ek Ders (BTM) sistemi

<https://ekders.aksaray.edu.tr>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bölümler için insan kaynakları yönetimi Yüksekokulumuz tarafından yapılmaktadır. (Kanıt A.3.2.1).



A.3.2.1. <https://teknik.aksaray.edu.tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda finansal yönetim Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na yürütülmektedir (Kanıt A.3.3.1).

Kanıtlar:

A.3.3.1. <https://teknik.aksaray.edu.tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (ASUZEM) üzerinde takiplidir (Kanıt A. 3.4.1. ve A.3.4.2.).

Kanıtlar:

A 3.4.1. Öğrenci Bilgi sistemi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/acd/login.aspx>

A 3.4.2. Aksaray Üniversitesi Uzaktan eğitim merkezi

<https://uzem.aksaray.edu.tr/almsp>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (Kanıt A.4.1.1.). Yüksekokulumuz bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır (Kanıt 4.1.2). Her yıl sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar



yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda Otomotiv Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.3.).

Kanıtlar:

A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.4.1.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

A.4.1.3. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve Aksaray Üniversitesi Mobil (ASÜM) uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.2. ve A.4.2.3.). Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili danışma fırsatı verilmekte aynı zamanda da geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt A.4.2.4.)



A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkez

: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. ASÜ Mobil uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.2.4. ASÜ Mobil uygulaması danışmanlık hizmeti

https://asum.aksaray.edu.tr/asum/hh_randevu_listesi_b.php

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1.). Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü özelinde kurulan WhatsApp mezun grubu ile bölümümüz mezunları ile direkt iletişim sağlanmakta, yeni iş olanakları, eğitime devam durumları, istihdam durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Bölüm özelinde bu sistemin web sayfası üzerinde yayınlanabilmesi için çalışmalara devam etmektedir.

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi

<https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler Üniversitemizce yürütülmektedir (Kanıt A.5.1).

Kanıtlar:

A.5.1. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>



A.6. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

A.6.1. Güçlü Yönler

- Yaz stajı ve 2+2 (2 dönem ders + 2 dönem haftada 2 gün okulda zorunlu dersler ve haftanın 3 günü işyeri uygulaması) ortak eğitim şeklinde uygulanan İşyeri Uygulamalar Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir ([Kanıt A.6.1.1.](#)).
- İşyeri Uygulamalar ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır. ([Kanıt A.6.1.2.](#))

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkanlar geliştirilebilir.
- Mezun iletişim forumları kurulabilir.
- Erasmus vb. değişim programları aracılığı ile akademik personel ve de öğrencilerimiz uluslararası işbirliği kurabilirler.
- Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite arttırılabilir ([Kanıt.A.6.2.1.](#)).



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı, otomotiv sektöründeki güçlü paydaşlarıyla yapılan ikili protokol çerçevesinde öğrencilere eğitim, staj ve mezuniyet sonrası istihdam imkânları sunmaktadır. Ayrıca Aksaray'daki yetkili servisler ve işletmelerle kurulan işbirlikleri sayesinde öğrenciler, yetkili servislerde staj ve eğitim programlarına katılabilmektedir. Ayrıca 2+2 eğitim modeli ve yapılandırılmış İşyeri Uygulamaları sistemini yürütmektedir. Bölümde, güz ve bahar yarıyıllarında öğrenciler en az 30 AKTS teorik ve uygulamalı ders almaktadır. 2. sınıfta başarılı olan öğrenciler, “İşyeri Uygulamaları” dersi kapsamında 2+2 eğitim modeliyle sektörde yarı zamanlı çalışarak işyeri deneyimi kazanmaktadır. Bu model, ayrıntılı bir İşyeri Uygulamaları Dersi Yönergesi ile düzenlenmiş; işyeri seçiminden değerlendirme raporlarına, öğrenci ve işyeri yükümlülüklerine kadar tüm süreçler yazılı olarak tanımlanmıştır.

Tablo 2: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Otomotiv Teknolojisi Programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur (Kanıt B.1.1). • Yaz stajı ve 2+2 (2 dönem ders + 2 dönem işyeri uygulaması) şeklinde uygulanan İşyeri Uygulamaları Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir (Kanıt B.1.2).
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve pratik uygulamaya yönelik imkanların sağlanması • Erasmus vb. değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce aktif kullanılması gerekmektedir. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılmasına katkı sağlanabilir.

Kanıtlar:

B.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

<https://www.tyc.gov.tr/>

B.2. Otomotiv Teknolojisi Programı Staj ve İşyeri Uygulamaları Dokümanları

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzdeki öğretim programlarını TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir (Kanıt B.1.1.).

Kanıtlar:

B.1.1. Otomotiv Teknolojisi Programı Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10017>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Açılacak programlar sektörel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak, Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Programlar TYYÇ'ye uygun şekilde tasarlanmaktadır.



Programların onaylanma süreçleri paydaşlarla yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK tarafından verilen uygunluk onayı ile yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Otomotiv Teknolojisi Programı'nın dersleri ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program içerikleri düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Programımızda ilk iki dönem boyunca 60 AKTS tutarında teorik ve uygulamalı zorunlu dersler ilk iki dönem içerisinde verilmektedir. Ayrıca öğrencilere üçüncü dönemde 13 AKTS ve dördüncü dönemde 11 AKTS zorunlu ders verilmekte ve haftada üç gün stajyerlik imkânı sunulmaktadır. Bu programa 2020-2021 Akademik yılında geçilmiştir. III. ve IV. Dönemde stajyer şeklinde çalışabilecekleri programa (İşyeri Uygulamaları Dersi) hak kazanamayan öğrenciler için III. ve IV. dönemde 17 AKTS'lik seçmeli ders açılmaktadır (Kanıt B.1.2.1, B.1.2.2 ve B.1.2.3.).

Kanıtlar:

B.1.2.1. Otomotiv Teknolojisi Ders Dağılımı

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10581#>

B.1.2.3. Otomotiv Teknolojisi Ders içerikleri ve eğitim öğretim planı

<https://maut.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

B.1.2.3. Otomotiv Teknolojisi Bilgi Program Profili

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10581#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK) değerlendirme çıktılarını da içerecek



biçimde tanımlanmıştır. Eğitim amaçlarıyla tutarlı olarak Otomotiv Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır (Kanıt B.1.3.1). Bölümün program çıktıları aşağıda gösterilmiştir:

1. Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2. Otomotiv Teknolojisi ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3. Otomotiv Teknolojisi ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4. Otomotiv Teknolojisi ile ilgili tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplama ve kullanabilmeli
5. Otomotiv Teknolojisi ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmeli
6. Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmeli
7. Otomotiv Teknolojisinde yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmalı
8. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
9. Alanında bağımsız olarak öğrenmek ve öğrendiklerini uygulamak
10. Otomotiv teknolojisine ilgili çalışmalarda öngörülemeyen problemleri belirleme ve çözüm arama yeterliliği
11. Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilme ve denetleme
12. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
13. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olmak ve bunu gerçekleştirmek
14. Otomotiv teknolojisine ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek
15. Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek
16. Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak
17. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak
18. Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde alanı ile ilgili süreci/ süreçleri planlama becerisi
19. Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisi
20. Mesleki özgüven.
21. Alanı ile ilgili gelişmeleri takip edebilme ve uygulamaya geçirebilme becerisi.
22. Ekip çalışmasında uyumlu bir şekilde çalışabilme becerisi
23. Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.
24. Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanmayı bilir.
25. Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını görme ve rapor halinde sunabilme.

Bölümümüz müfredatında bulunan dersler ile program çıktılarımız uyum göstermektedir (Kanıt B.1.3.2.).

Kanıtlar:

B.1.3.1. Bölüm program çıktıları

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10017#>

B.1.3.2. Bölümü ders ve program yeterlilik ilişkisi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10017#>



B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, ders bilgi paketlerinde paylaşılmıştır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders içerisinde gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, projeler, sınavlar ve hazırlık zamanları) dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.4.1).

Kanıtlar:

B.1.4.1. Otomotiv Teknolojisi programı Müfredat Dersleri

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, bölüm kurullarında değerlendirilerek karar alınmaktadır. Bu güncellemeler Bölüm Kurulu Kararı ile Yüksekokul Müdürlüğü'ne teslim edilmekte ve Yönetim Kurulu onayı sonrasında Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır (Kanıt B.1.5.1).

Kanıtlar:

B.1.5.1. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Kurulu

<https://maut.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.6.1.). Meslek Yüksekokulu Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur (Kanıt B.1.6.2.). 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır (Kanıt B.1.6.3.).

Kanıtlar:

B.1.6.1. Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.1.6.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim Komisyonu

<https://teknik.aksaray.edu.tr/komisyonular>

B.1.6.3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Otomotiv Teknolojisi Programında verilen derslerin geneli ‘Aktif Öğrenme’ ve ‘Etkileşimli Öğrenme’ şeklinde ilerlemektedir. Örgün ve Uzaktan yürütülen derslerimiz mevcuttur. Uygulamalı derslerin yüzyüze olması tercih edilmektedir. Derse uygun materyaller (medya, yerinde uygulama, sunum vb.) kullanılarak ders içerikleri zenginleştirilmektedir (Kanıt B.2.1.1). Teorik teorik eğitime ek olarak bölümümüzde mesleki uygulamalar çalışmaları ve staj imkanı bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.2).

Kanıtlar:

B.2.1.1. Otomotiv Teknolojisi Müfredat Dersleri

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.2.1.2. Otomotiv Teknolojisi Programı Staj ve Mesleki Uygulamalar Dokümanları

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde Meslek Yüksekokulumuzda başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.). Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir.

Kanıtlar:

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Otomotiv Teknolojisi Programına öğrenciler Yükseköğretim kurumları Sınavı (YKS) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.1). Bölümümüze yabancı uyruklu öğrenciler Aksaray Üniversitesi’nin ön lisans ve lisans programlarına başvuru ve kayıt kabul koşulları “Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı” önermesine göre kabul edilmektedirler. (Kanıt B.2.3.2.). Üniversite içerisinde ya da diğer Üniversitelerden yapılacak yatay geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.3.).



Kanıtlar:

Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Otomotiv Teknolojisi Programı YÖK bilgileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100850355>

B.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

<https://iso.aksaray.edu.tr/dosya/a130a516-d308-4250-9a45-d9962e94a642.pdf>

B.2.3.2. ASÜ Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, ön lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler ön lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.). 120 AKTS'lik derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize Otomotiv Teknolojisi Önlisans derecesi verilerek Otomotiv Teknikeri ünvanı verilmektedir (Kanıt B.2.4.2.). Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) girerek yeterli puanı almaları durumunda Makine, Otomotiv Mühendisliği ve Uçak Gövde Motor Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler (Kanıt B.2.4.3.).

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2. Otomotiv Teknolojisi Programı Bölümü Alınacak Derece

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10017>

B.2.4.2. OSYM DGS Başvuru kılavuzu

<https://www.osym.gov.tr/TR,29379/2024-dgs-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray Üniversitesi kampüs içerisinde yer alan bölüm atölyesinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölüme ait 2 derslik ve 3 atölye vardır (Kanıt B.3.1.1.). Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir (Kanıt B.3.1.2.).



Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.3.). Bölümümüzde ortak eğitim programı çerçevesinde mesleki uygulamalar dersi bulunmaktadır. (Kanıt B.3.1.4). Öğrencilerimiz birinci sınıfın sonunda, okulda öğrendikleri bilgileri sektörde deneyimleyebilecekleri 30 iş günü yaz stajı yaparlar. (Kanıt B.3.1.5).

Kanıtlar:

B.3.1.1. Otomotiv Bölümü

<https://maut.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.2. ASÜ Kütüphane

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam)

<https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.4. İşyeri Uygulamalar Yönergesi

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/737afc2a-7cf4-4592-90f5-4ba678b41d2a.pdf>

B.3.1.5. Staj Yönergesi

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/8452ce6c-10b1-44ad-8a0a-dd7e0b7252ee.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Okulumuza kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bölümümüzde öğrencilerimize her akademik yıl başında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt B.3.2.2.). Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir. Öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Aksaray Üniversite Hastanesi tarafından psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.3.).



B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Danışmanlık Toplantıları

<https://maut.aksaray.edu.tr/YKLF>

B.3.2.3. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi

<https://www.aksaray.edu.tr/kismi-%20zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray Üniversitesi kampüs içerisinde yer alan bölüm atölyesinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölüme ait 2 derslik ve 3 atölye bulunmaktadır. Aksaray Üniversitesi Kampüs içerisinde yemekhane hizmeti mevcuttur. Öğrencilerimiz Üniversitemize ait tesis ve alt yapılar kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, yüzme havuzu, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).

Üniversitemiz kütüphanesi ve üye olduğu veri tabanları aracılığı ile öğrencilerimiz güncel yayınları takip edebilmekte ve akademik bilgiye erişim sağlayabilmektedir (Kanıt B.3.3.2.).

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2. . Aksaray Üniversitesi Kütüphane

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır. ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).



Kanıtlar:

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Okulumuz öğrencileri ile çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yapılmaktadır (Kanıt B.3.5.1).

Kanıtlar:

B.3.5.1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Profesör Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Doktor Öğretim Görevlisi ile yürütülmektedir (Kanıt B.4.1.).

Kanıtlar:

Kanıt B.4.1. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Akademik Personel

<https://maut.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama ve yükseltme “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir (Kanıt B.4.1.1., B.4.1.2.).

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

<https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>



B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği ve mesleki konularda seminerler düzenlenmektedir. Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir (Kanıt B.4.2.1).

Kanıtlar:

B.4.2.1. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Etkinlikleri

<https://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/haberler>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır (Kanıt B.4.3.1., B.4.3.2.).

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Tablo 3: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Eğitim ile ilgili işbirlikleri
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Araştırma geliştirme projelerine öncelik verilmeli • Proje ekipleri oluşturulmalı



Üniversitemiz Ar-Ge amacı bölgesel kalkınma odaklı uluslararası bir üniversite olmak yönündedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri Üniversitemizce Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile desteklenmektedir. Ayrıca yerel (TÜBİTAK, UDAP vb) ve Yabancı kaynaklarca (Avrupa Birliği Projeleri vb.) desteklenmektedir (Kanıt C.1.).

Kanıtlar:

C.1- Aksaray Üniversitesi BAP otomasyon sistemi

<https://bap.aksaray.edu.tr/>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğretim Elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir (Kanıt C.1.1.1.). Yüksekokulu Müdür ve Bölüm başkanları akademik personelin performansını bu platformdan izleyebilmektedir.

Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır (Kanıt C.1.1.2.).

Kanıtlar:

C.1.1.2. Bölüm Akademik Personel

<https://maut.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

C.1.1.2. BAP mevzuat

<https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma süreçlerinde kullanılan iç ve dış kaynakların yönetimi Yüksekokul Müdürlüğü ve Rektörlük makamınca kontrol edilmektedir (Kanıt C.1.2.1.)

**Kanıtlar:**

C.1.2.1. Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öz değerlendirme Raporu

<https://teknik.aksaray.edu.tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüzde 3 doktora derecesine sahip öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımız birimizle ilgili çalıştay, teknik gezi ve kongrelere katılmaktadır. Disiplinler arası iş birliği kurulması ve güncel konulardaki çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt C.2.1.1.).

Kanıtlar:

C.2.1.1. Bölüm Akademik Personel

<https://maut.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümler arası iş birlikleri ve farklı disiplinler arası girişimlere teşvik edilerek sayısı arttırılmalıdır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmelidir.

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izleyen ve değerlendiren bir sistem mevcut değildir. Rektörlük tarafından araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak yüksekokulun araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir (Kanıt C.3.1.1.).

Kanıtlar:

C.3.1.1. Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Performans İzleme

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>



C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir (Kanıt C.3.2.1.).

Üniversitemizce akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre başvurular alınır ve komisyonca değerlendirilerek her bir alanda ödül alan akademisyenler belirlenir (Kanıt C.3.2.2.).

Kanıtlar:

C.3.2.1. YÖKSİS

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

C.3.2.2. Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf>

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- Bölüm öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde makale, bildiri ve kitap bölümü gibi akademik çıktılar üretmekte, araştırma kültürü canlı tutulmaktadır ([Kanıt C.4.1.1.](#)).
- Lisansüstü programlar ve yürütülen tez çalışmaları sayesinde belirli tematik alanlarda ihtisaslaşma ve bilgi birikimi derinleşmektedir ([Kanıt C.4.1.2.](#)).
- Öğrenciler bitirme projeleri, seminer ve proje dersleriyle araştırma süreçlerine erken dönemde dâhil edilmekte; bilimsel yazma ve proje geliştirme konusunda deneyim kazanmaktadır ([Kanıt C.4.1.3.](#)).
- Diğer bölümlerle ve kurumlarla yürütülen ortak çalışmalar, bölümün disiplinlerarası araştırma kapasitesini ve görünürlüğünü artırmaktadır ([Kanıt C.4.1.4.](#)).

Kanıtlar:

C.4.1.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

<https://www.tyc.gov.tr/>

C.4.1.2. Otomotiv Teknolojisi Programı Staj ve İşyeri Uygulamaları Dokümanları

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>



C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma geliştirme projelerine daha fazla öncelik verilmeli, dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, kalkınma ajansları vb.) fonlara yönelik proje başvuruları artırılmalıdır ([Kanıt C.4.2.1.](#)).
- Proje ekipleri oluşturulmalı; bu ekiplerde öğretim elemanlarıyla birlikte lisansüstü ve lisans öğrencilerinin aktif katılımı teşvik edilmelidir ([Kanıt C.4.2.2.](#)).
- Bölüm içinde tematik “araştırma grupları” ve “ihtisas alanı çalışma toplulukları” kurularak belirli konularda uzmanlaşma desteklenebilir ([Kanıt C.4.2.3.](#)).
- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyecek veri tabanı abonelikleri, analiz yazılımları ve araştırma altyapısı güçlendirilerek akademik çıktıların niceliği ve niteliği artırılabilir.

Kanıtlar:

C.4.2.1. Otomotiv Teknolojisi Programı Staj ve İşyeri Uygulamaları Dokümanları

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Dış paydaşlarımızla iletişim halinde olarak bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir ([Kanıt.D.1.1.](#)).

Kanıtlar:

D.1.1.1. Bölüm Gönüllülük Çalışmaları

<https://maut.aksaray.edu.tr/iyi-uygulama-ornekleri>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin genel kaynakları toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılmaktadır.

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

D.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde 3 doktora derecesine sahip öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımız birimimizle ilgili çalıştay, teknik gezi ve kongrelere katılmaktadır. Disiplinler arası iş birliği kurulması ve güncel konulardaki çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt D.2.1.1.).

Kanıtlar:

D.2.1.1. Otomotiv Bölümü Akademik Personel

<https://maut.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>



D.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümler arası iş birlikleri ve farklı disiplinler arası girişimlere teşvik edilerek sayısı arttırılmalıdır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmelidir.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Bölüm, Aksaray ve çevresindeki servisler, yetkili bayiler, nakliye ve lojistik firmaları ile kurduğu iş birlikleri sayesinde bölgesel ihtiyaçlara doğrudan cevap vermekte ve sektöre nitelikli ara eleman kazandırmaktadır (Kanıt D.3.1.1.).

İşyeri uygulamaları ve stajlar yoluyla öğrenciler, gerçek iş ortamında hem mesleki deneyim kazanmakta hem de bölgedeki işletmelerle üniversite arasında köprü oluşturmaktadır (Kanıt D.3.1.2.).

Trafik güvenliği, araç bakım kültürü, çevreye duyarlı ve ekonomik sürüş, alternatif yakıt ve yeni nesil otomotiv teknolojileri gibi konularda düzenlenen seminer, söyleşi ve bilgilendirme toplantıları ile toplumsal farkındalığa katkı sunulmaktadır (Kanıt D.3.1.3.).

Meslek liseleri başta olmak üzere ortaöğretim kurumlarına yönelik tanıtım günleri ve atölye çalışmaları ile gençlerin mesleki yönelimine destek verilmekte, teknik eğitim kültürü güçlendirilmektedir (Kanıt D.3.1.4.).

Kanıtlar:

D.3.1.1. Otomotiv Teknolojisi Programı Staj ve İşyeri Uygulamaları Dökümanları

<https://maut.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Topluma yönelik eğitim, seminer ve atölye çalışmalarının belirli bir takvim çerçevesinde düzenli ve sürdürülebilir hâle getirilmesi gerekmektedir (Kanıt D.3.2.1.).

Yerel yönetimler (belediyeler vb.), sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları ile ortak sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılabilir (Kanıt D.3.2.2.).

Çevre dostu ulaşım, elektrikli ve hibrit araç teknolojileri, karbon emisyonunun azaltılması gibi konularda topluma yönelik proje ve farkındalık faaliyetleri daha görünür ve sistematik şekilde geliştirilebilir (Kanıt D.3.2.3.).

Mezunların bölgedeki istihdam süreçlerine katkılarını izlemeye ve toplumsal etkiyi ölçmeye yönelik mezun izleme ve geri bildirim mekanizmaları güçlendirilebilir (Kanıt D.3.2.4.).



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü hedefleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler irdelenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete sunulacak olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Bölümümüzün vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması
- Öğrencilerimiz ile sürekli etkileşim halinde olunması

Zayıf Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz kullanılamıyor olması

Eğitim ve Öğretim

Bölüm eğitim-öğretim faaliyet planları, ders müfredatları ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölüm dersleri için Bologna bilgi paketleri sürekli güncellenmekte olup, bilgi paketine erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içeriklerinde seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, Mesleki Uygulamalar ve Staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölüm sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti sistematik bir şekilde devam etmektedir. Öğrencilerimiz ile kurulan WhatsApp hesaplarından düzenli olarak önemli konular paylaşılmaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi



- Her yılın ilk dönemi öğrencilere danışmanlık toplantısı yapılması ve oryantasyon eğitimi verilmesi
- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
- İşyeri Uygulamaları Dersi ile Ortak Eğitim (2+2) verilmesi
- Staj ve İşyeri Uygulamaları ile Sektörde eğitim imkânı Zayıf Yönler
- Bulunduğumuz binada kütüphane ve ders çalışma alanlarının olmaması
- Bölüme ait bilgisayar laboratuvarının olmaması
- Atölyelerdeki teknolojik cihazların eksikliği

Araştırma ve Geliştirme

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü araştırma-geliştirme faaliyetleri konusunda BAP, TÜBİTAK, AB fonları, sanayi iş birlikleri projeleri ve ERASMUS, FARABİ gibi program olanakları bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası toplantılara katılmakta ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Bölüm akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi

Zayıf Yönler

- AR-GE faaliyetleri için sağlanan finansal desteklerin yetersizliği
- Proje miktarının az oluşu
- Lisansüstü öğrenci bulunmaması

Toplumsal Katkı

Bölümümüz teknik ara elaman yetiştiren bir bölüm olup, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda hem mesleki hem de toplumsal katkı sağlayacak birçok faaliyetlerde bulunmaktadır. Ortak Eğitim ve staj kapsamında iş hayatında aktif yer alırken, Gönüllük Çalışmaları kapsamında Yeşilay, Kızılay, AFAD, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaktadır.



Güçlü Yönler

- Ortak Eğitim ve staj kapsamında öğrencilerimizin iş hayatına ve günlük hayata direk temas etmesi
- Gönüllük Çalışmaları kapsamında STK'lar aracılığıyla insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaları

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler

Prof. Dr. Tolga TANER
(Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Talip AKBIYIK
(Üye)

Öğr. Gör. Dr. Recep ÇELİK
(Üye)

07.10.2025